

First Steps With Your Match

This is your guide to the main points you should discuss with your match during your first conversation. The goal is to set the expectations for how the year will work. Don't worry if you don't have all the information right now, this is just to get you started on the right track! We've found that communication is the most important part in making a match successful.

- Introductions** - Contact your match for the year! Introduce yourself and get to know your match
- Communication** - Decide on a communication platform that is convenient for both of you: email, phone, etc.
- Goals** - What are you both trying to accomplish through this program? How can you work together to do so?
- Expectations** - Discuss your expectations for yourself and your match: time, communication, etc.
- Scheduling** - How can you meet the once a month volunteering target? What are your limitations?
- Class Environment** - Discuss the age group(s) and any special requirements
- Types of Activities** - *We recommend that EIR activities are connected to the classroom curriculum.* Teachers - provide some guidance/direction to your EIR about what you'd like their help with in the classroom. EIRs, we'll share more about the resources we recommend in the first training session, but you can start exploring our [Library of Lessons](#) now if you're curious!
- First Visit** - Think about what you want to do for your first visit: Introduce the engineer to the class, do a Q&A, show a presentation/video, etc.
- Keep us in the Loop!** - We will be sending out resources periodically to support you, but generally **we rely on the EIR and teacher to primarily communicate and organize between themselves**. Please let us know if you have any questions about the program. If you could give us a quick heads-up when you first get together, and keep us updated on your progress, that would be great!

Premiers Pas avec votre Partenaire

Voici un guide aux points principaux que vous devriez discuter avec votre partenaire durant votre première conversation. L'objectif est de définir les attentes concernant le déroulement de l'année. Ne vous inquiétez pas si vous n'avez pas toutes les informations en ce moment, nous voulons simplement vous mettre sur la bonne voie ! La communication est l'élément le plus important dans la réussite d'un jumelage.

- Introductions** - Contactez votre partenaire pour l'année ! Présentez-vous et apprenez à connaître votre partenaire
- Communication** - Décidez d'un mode de communication qui vous convienne à tous les deux : courriel, téléphone, etc.
- Buts** - Qu'essayez-vous tous les deux d'accomplir grâce à ce programme ? Comment pouvez-vous collaborer pour y parvenir ?
- Attentes** - Discutez de vos attentes pour vous et votre partenaire: temps, communication, etc.
- Horaire** - Comment atteindrez-vous le but d'une visite par mois? Quelles sont vos limitations?
- Environnement de la classe** - Discutez des groupes d'âge et de conditions spéciales (si applicable)
- Types d'activités** - *Nous recommandons que les activités IER soient liées au programme d'études.* Enseignants - donner des indications à votre IER sur ce pour quoi vous aimeriez qu'il vous aide en classe. IERs, Nous vous en dirons plus sur les ressources que nous recommandons lors des formations, mais vous pouvez commencer à explorer notre [bibliothèque de leçons](#) dès maintenant si vous êtes curieux !
- Première visite** - Pensez à ce que vous voulez faire durant votre première visite: Présentez l'ingénieur à la classe, faites une séance de questions-réponses, montrez une présentation/vidéo, etc.
- Tenez-nous au courant !** - Nous enverrons des ressources pour vous aider, mais **nous comptons généralement sur l'IER et l'enseignant pour communiquer et s'organiser entre eux**. Si vous pouviez nous donner un bref aperçu lorsque vous vous rencontrerez pour la première fois et nous tenir au courant de vos progrès, ce serait formidable !